

ชื่องาน	การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม
ชื่อผู้ประเมิน	นางพุลทรัพย์ เตินเตือน
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม
ปีการศึกษา	2562

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศและนำไปปรับปรุงพัฒนาโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ใน 4 ด้าน คือ ด้านสภาวะแวดล้อมหรือบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ เป็นกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 307 คน ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ ครูการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอท่าอุเทน จำนวน 19 คน ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง และแกนนำนักศึกษาการนอกโรงเรียนอำเภอท่าอุเทน จำนวน 9 ตำบล ๆ ละ 32 คน รวมจำนวน 288 คน ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้ประเมินได้สร้างขึ้น โดยใช้แบบจำลองการประเมินรูปแบบการประเมิน (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) เป็นแนวทางในการประเมินโครงการ สถิติที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า (1) ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ และครูการศึกษานอกโรงเรียนพบว่า โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านผลผลิต รองลงมา ได้แก่ ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัยเบื้องต้น ตามลำดับ (2) ผลการประเมินการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของแกนนำนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอท่าอุเทน มีการนำทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกด้าน ยกเว้น ด้านทักษะการแก้ปัญหา ด้านทักษะการตัดสินใจด้านทักษะการอดทนและควบคุมอารมณ์ด้านทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล ด้านทักษะการคิดอย่างวิจาร์ณญาณ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ

TITLE	Assessment of the Students' Development Project: Life Skills Development Activities in Tha Uthen District Office of the Non-Formal and Informal Education, Nakhon Phanom Province
THE EVALUATOR	Mrs. Poosub Toentuean
POSITION	Director of Tha Uthen District Office of the Non-Formal and Informal Education, Nakhon Phanom Province
ACADEMIC YEAR	2019

ABSTRACTS

The objectives of this assessment of the students' development project: life skills development activities in Tha Uthen district Office of the Non-Formal and Informal Education, Nakhon Phanom province are (1) to assess the students' development project: life skills development activities and (2) to collect the information for improving the students' development project. There are four aspects of the effectively improvement on the life skills development activities (1) aspect of the context or environment, (2) aspect of the foundation, (3) aspect of the procession and (4) aspect of productivity. The participants in the study were 307, consisted of 19 teachers and officers in Tha Uthen district of the Non-Formal Education school, 288 leadership students in 9 sub-districts of Tha Uthen district of then on-Formal Education school. Questionnaires and structured interviews using the Model Assessment scheme (CIPP model) of the Staff stufflebeam were employed to collect data. Statistics used in the assessment consisted of frequency, percentage, and SD (Standard Deviation).

The results of the assessment showed that: (1) The overall of teachers and Officers' opinions on the assessment of the students' development project: life skills development activities were at high level. When considerate in the highest aspects found the aspect of productivity, aspect of the procession and aspect of the foundation, respectively (2) The leadership students' opinions on the assessment of the students' development project: life skills development activities were at high level. The students were applied skills on their daily life towards all aspects. On the other hand, the aspect of solving problems skill, the aspect of decision skill, the aspect of patient and emotional control skills, the aspect of personal interaction skill, and the aspect of critical thinking skill were at highest level, respectively.