

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการประเมิน

การดำเนินงานครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงประเมิน (Evaluation Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม คือ การประเมินสถานะแวดล้อมหรือบริบท การประเมินปัจจัยเบื้องต้นการประเมินกระบวนการดำเนินงาน และการประเมินผลผลิตของโครงการ มีวิธีดำเนินการประเมินดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการมีจำนวนทั้งสิ้น 307 คน ประกอบด้วย

- 1.1.1 เจ้าหน้าที่ และครูการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอท่าอุเทน จำนวน 19 คน
- 1.1.2 แกนนำนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 9 ตำบล ๆ ละ 32 คน

รวมจำนวน 288 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการมีจำนวนทั้งสิ้น 307 คน ประกอบด้วย

- 1.2.1 เจ้าหน้าที่ และครูการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอท่าอุเทน จำนวน 19 คน ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง
- 1.2.2 แกนนำนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอท่าอุเทน จำนวน 9 ตำบล ๆ ละ 32 คนรวมจำนวน 288 คน ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูล	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เจ้าหน้าที่และครูการศึกษา นอกระบบโรงเรียน	19	19
แกนนำนักศึกษาการศึกษา นอกระบบโรงเรียน	288	288
รวม	307	307

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

### 2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามซึ่งผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นโดยใช้แบบจำลองการประเมินชิป (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) เป็นแนวทางในการประเมินโครงการ เพื่อสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สำหรับเจ้าหน้าที่ และครูการศึกษานอกระบบโรงเรียนอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนมเป็นแบบประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทนจังหวัดนครพนม แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาวะแวดล้อมหรือบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิตมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด. 2556)

ตอนที่ 2 สำหรับแกนนำนักศึกษาการศึกษาการศึกษานอกระบบโรงเรียนอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม เป็นแบบประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทนจังหวัดนครพนม ด้านผลผลิต มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด. 2556)

### 2.2 การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทนจังหวัดนครพนม มีรายละเอียดการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

2.2.1 ผู้ประเมินได้ดำเนินการศึกษาเอกสาร แนวคิดวัตถุประสงค์ ทฤษฎีและงานวิจัย เกี่ยวข้องกับการประเมิน ตลอดจนได้ศึกษาเครื่องมือการประเมินที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้จัดทำขึ้น

2.2.2 จากนั้นสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการประเมิน แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ของแบบประเมินว่ามีความ เที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและครอบคลุมเนื้อหาเพียงใด ตลอดจนพิจารณาสำนวนภาษาที่ใช้

2.2.3 ผู้ประเมินได้นำข้อมูลแนะเพิ่มเติมจากผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละท่านมาปรับปรุงแบบ ประเมิน แล้วนำแบบประเมินไปทดลองใช้ (try - out) เพื่อหาข้อบกพร่องของแบบประเมิน ทั้งในด้าน เนื้อหาและภาษาที่ใช้สื่อความหมาย รวมทั้งหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมิน ด้วยวิธีสัมประสิทธิ์ อัลฟา (alpha coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างใน จังหวัดนครพนม

2.2.4 นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วทั้งสองฉบับมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก เป็นรายข้อโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งหมด (Item-Total Correlation) โดยเลือกข้อที่มีข้อความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งมีค่าความสัมพันธ์ตั้งแต่ .20 ขึ้นไป

2.2.5 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ตามวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach's coefficient of Alpha) ปรากฏว่า แบบสอบถามฉบับที่ 1 ได้รับความเชื่อมั่น ทั้งฉบับ .94 แบบสอบถามฉบับที่ 2 ได้รับความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .86

2.2.6 จัดพิมพ์แบบสอบถามและนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากรต่อไป

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น ได้ขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ ครู และแกนนำนักศึกษาศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทนเป็นผู้ช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการดังนี้

3.1 ประชุมชี้แจงให้กับผู้ที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่เจ้าหน้าที่ ครู และแกนนำนักศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม วัตถุประสงค์ของการ ประเมิน แนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2 จัดส่งเครื่องมือการประเมินให้ให้กับเจ้าหน้าที่ ครู และแกนนำนักศึกษาศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทนตามจำนวนของกลุ่มตัวอย่างที่ได้กำหนดไว้และนัดเวลาเก็บแบบสอบถาม

3.3 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา แล้วนำไปดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์และนำมาประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์ใช้ โปรแกรม SPSS/PC การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานและค่าที (t - test) ส่วนการแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยสำหรับข้อคำถามมาตราส่วน ประเมินค่านั้น มีเกณฑ์คะแนนในการพิจารณาระดับคุณภาพ ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ/ทักษะ/การนำไปใช้มากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ/ทักษะ/การนำไปใช้มาก

2.51 – 3.50 หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ/ทักษะ/การนำไปใช้ปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ/ทักษะ/การนำไปใช้น้อย

1.00– 1.50 หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ/ทักษะ/การนำไปใช้น้อยที่สุด

#### 5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและการหาคุณภาพเครื่องมือ มีดังนี้

5.1 ร้อยละ (Percentage) คำนวณจากสูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2556)

$$P = \frac{F \times 100}{n}$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

F แทน ความถี่ที่ต้องการแปลค่าให้เป็นร้อยละ

n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

5.2 ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) คำนวณจากสูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2556)

$$\mu = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ  $\mu$  แทน ค่าเฉลี่ยของประชากร  
 $\sum x$  แทน ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด  
 $n$  แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

5.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) คำนวณจากสูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2556)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x_r - \mu)^2}{N}}$$

เมื่อ  $\sigma$  แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\mu$  แทน ค่าเฉลี่ยของประชากร  
 $N$  แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

5.4 การหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) คำนวณหาค่า IOC จากสูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องของข้อสอบกับ  
 วัตถุประสงค์ ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย  
 $\sum R$  แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด  
 $N$  แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

5.5 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีครอนบาค (Cronbach alpha) เรียกกันอีกชื่อหนึ่งว่า วิธีหาความเชื่อมั่นโดยครอนบาค อัลฟา จะใช้กับการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีสูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2556)

$$\alpha = \frac{K-1}{K-1} \left( \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

- เมื่อ  $\alpha$  หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ  
 $K$  หมายถึง จำนวนข้อของเครื่องมือที่ใช้วัด  
 $\sum S_i^2$  หมายถึง ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ  
 $S_t^2$  หมายถึง ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวม