

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ผู้ประเมินได้จัดลำดับการนำเสนอ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล

μ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

σ แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard Deviation)

2. ขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ของกลุ่มเจ้าหน้าที่และครูการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอท่าอุเทน

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ของกลุ่มแกนนำนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอท่าอุเทน

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ของกลุ่มเจ้าหน้าที่และครูการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอท่าอุเทน

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเจ้าหน้าที่และครูการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอท่าอุเทน ได้แก่ เพศ ตำแหน่งหรือหน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบในปัจจุบัน และประสบการณ์ในการทำงาน โดยแจกแจง ความถี่และค่าร้อยละ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละสถานภาพทั่วไปของกลุ่มเจ้าหน้าที่และครูการศึกษาออกโรงเรียน อำเภอท่าอุเทน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	7	36.80
1.2 หญิง	12	63.20
รวม	19	100
2. ตำแหน่ง		
2.1 ผู้บริหาร	1	5.30
2.2 ครู	1	5.30
2.3 ลูกจ้างประจำ	1	5.30
2.4 พนักงานราชการ	12	63.20
2.5 จ้างเหมาบริการ	4	21.10
รวม	19	100
3. ประสบการณ์ในการทำงาน		
3.1 1-9 ปี	5	26.32
3.2 10-19 ปี	10	52.63
3.3 20-39 ปีขึ้นไป	4	21.05
	19	100

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมิน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 12 คน คิดเป็น ร้อยละ 63.20 ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง พนักงานราชการ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 63.20 และมีประสบการณ์ในการทำงานการศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอยู่ระหว่าง 10-19 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63

2. ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม โดยรวมทุกด้าน โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม โดยรวม

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ระดับคุณภาพ
	μ	σ	
ด้านสภาวะแวดล้อมหรือบริบท	4.28	0.45	มาก
ด้านปัจจัยเบื้องต้น	4.37	0.53	มาก
ด้านกระบวนการ	4.38	0.49	มาก
ด้านผลผลิต	4.62	0.48	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.41	0.49	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า เจ้าหน้าที่และครูการศึกษานอกระบบโรงเรียนอำเภอท่าอุเทน มีความคิดเห็น ต่อผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับ มาก ($\mu = 4.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านผลผลิต ($\mu = 4.62$) รองลงมา ได้แก่ ด้านกระบวนการ ($\mu = 4.38$) และด้านปัจจัยเบื้องต้น ($\mu = 4.37$) ตามลำดับ

สำหรับผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม จำแนกเป็นรายด้าน มีรายละเอียด ดังนี้

2.2 ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม โดยรวม ด้านสภาวะแวดล้อมหรือบริบท ปรากฏดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ด้านสภาวะแวดล้อมหรือบริบท

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ระดับ คุณภาพ
	μ	σ	
1. สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะชีวิตได้ชัดเจน	4.47	0.51	มาก
2. โครงการสอดคล้องกับความต้องการของครูและนักศึกษา	4.37	0.50	มาก
3. โครงการมีความเหมาะสมและมีความจำเป็นในการแก้ปัญหา	4.16	0.38	มาก
4. โครงการสามารถแก้ปัญหาทักษะชีวิตในพื้นที่นักศึกษา	4.00	0.00	มาก
5. หลักการและเหตุผลของโครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	4.37	0.50	มาก
6. หลักการและเหตุผลของโครงการมีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน	4.47	0.51	มาก
7. วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับวิธีดำเนินการ	4.26	0.45	มาก
8. วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	4.37	0.50	มาก
9. กิจกรรมของโครงการช่วยให้นักศึกษามีทักษะชีวิตให้ดีขึ้น	4.05	0.62	มาก
10. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินโครงการ	4.32	0.48	มาก
ค่าเฉลี่ยรวมด้านสภาวะแวดล้อมหรือบริบท	4.28	0.45	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า เจ้าหน้าที่และครูการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอท่าอุเทน มีความคิดเห็นต่อการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่หลักการและเหตุผลของโครงการมีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน ($\mu = 4.47$) รองลงมาได้แก่สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะชีวิตได้ชัดเจน ($\mu = 4.47$) และวัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา ($\mu = 4.37$) ตามลำดับ

2.3 ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ของศูนย์การศึกษาอนุเคราะห์และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม โดยรวม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ปรากฏดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษาอนุเคราะห์และการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ด้านปัจจัยเบื้องต้น

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ระดับคุณภาพ
	μ	σ	
<u>(1) ความรู้ความสามารถของบุคลากร</u>			
1. ผู้รับผิดชอบโครงการมีความเข้าใจในวิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของโครงการเพียงใด	4.21	0.42	มาก
2. ผู้บริหารมีการประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม สนับสนุนโครงการให้แก่บุคลากรในหน่วยงานได้เรียนรู้เพียงใด	4.47	0.51	มาก
3. ผู้รับผิดชอบโครงการมีการนำความรู้จัดอบรมขยายผลให้กับครูทุกท่านในสถานศึกษาเพียงใด	4.37	0.50	มาก
4. ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ สามารถตอบคำถามหรือข้อสงสัยข้อสงสัยเกี่ยวกับโครงการได้อย่างถูกต้อง และชัดเจนเพียงใด	4.37	0.50	มาก
5. ผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการมีจำนวนเพียงพอเพียงใด	4.21	0.47	มาก
ค่าเฉลี่ยรวมด้านความรู้ความสามารถของบุคลากร	4.33	0.45	มาก
<u>(2) ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร</u>			
6. ความเพียงพอของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงโครงการเพียงใด	4.00	0.75	มาก
7. มีขั้นตอนการดำเนินการจัดใช้งบประมาณมีความสะดวกเพียงใด	4.21	0.42	มาก
8. มีการจัดทำเอกสารสรุปรายการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการชัดเจนเพียงใด	4.68	0.48	มากที่สุด
9. การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพียงใด	4.79	0.42	มากที่สุด
10. มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการเพียงใด	4.58	0.51	มากที่สุด

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ด้านปัจจัยเบื้องต้น (ต่อ)

รายการ	ระดับความ คิดเห็น		ระดับ คุณภาพ
	μ	σ	
<u>(2) ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (ต่อ)</u>			
11. การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณมีความรวดเร็วเพียงใด	4.26	0.45	มาก
ค่าเฉลี่ยรวมด้านความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	4.42	0.50	มาก
<u>(3) ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์</u>			
12. อุปกรณ์สนับสนุนในการใช้งานมีความเพียงพอเพียงใด	4.37	0.50	มาก
13. การจัดวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนและพัฒนากการ ดำเนินโครงการมีความเหมาะสมเพียงใด	4.26	0.56	มาก
14. เอกสารที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในโครงการช่วยให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจในเรื่องทักษะชีวิตเพียงใด	4.16	0.50	มาก
15. มีอาคารสถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการอย่าง เหมาะสมและเพียงพอเพียงใด	4.58	0.51	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวมด้านความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	4.34	0.51	มาก
<u>(4) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</u>			
16. บุคลากรในสถานศึกษาในสถานศึกษามีความมุ่งมั่น ทุมเท อุทิศ ตนให้กับการพัฒนาสถานศึกษาเพียงใด	4.58	0.51	มากที่สุด
17. ความสามารถในการบริหารจัดการโครงการของผู้บริหารเพียงใด	4.58	0.51	มากที่สุด
18. ความเหมาะสมในการจัดบุคลากรรับผิดชอบงานบริหารใน โครงการเพียงใด	4.47	0.51	มาก
19. ความเหมาะสมในการจัดบุคลากรรับผิดชอบงานบริหารใน โครงการเพียงใด	4.47	0.51	มาก
20. ความพร้อมในการอำนวยความสะดวกเมื่อเกิดปัญหาในการใช้ งานเพียงใด	4.42	0.51	มาก
ค่าเฉลี่ยรวมด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	4.50	0.51	มาก

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ด้านปัจจัยเบื้องต้น (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ระดับคุณภาพ
	μ	σ	
<u>(5) ความถูกต้องครบถ้วนและทันสมัยของเนื้อหาหลักสูตร</u>			
21. รูปแบบวิธีการอบรมมีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายเพียงใด	4.42	0.51	มาก
22. เนื้อหา มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพียงใด	4.37	0.50	มาก
23. เนื้อหา มีความทันสมัยตรงตามสภาพของสังคมเพียงใด	4.16	0.69	มาก
24. วิธีการวัดและประเมินผลช่วยให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาเพียงใด	4.05	0.62	มาก
ค่าเฉลี่ยรวมด้านความถูกต้องครบถ้วนและทันสมัยของเนื้อหาหลักสูตร	4.25	0.57	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.37	0.52	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า เจ้าหน้าที่และครูการศึกษานอกระบบโรงเรียนอำเภอท่าอุเทน มีความคิดเห็นต่อการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าโดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกด้านด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ($\mu = 4.50$) รองลงมา ได้แก่ด้านความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ($\mu = 4.42$) และด้านความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ ($\mu = 4.34$) ตามลำดับ

2.4 ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม โดยรวมด้านกระบวนการ ปรากฏดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ของศูนย์การศึกษาอนุบาลและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ด้านกระบวนการ

รายการ	ระดับความ คิดเห็น		ระดับ คุณภาพ
	μ	σ	
<u>(1) การตรวจสอบการปฏิบัติ</u>			
1. มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้เพียงใด	4.21	0.42	มาก
2. มีการกำหนดบทบาทและเจ้าหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากร ในการดำเนินโครงการเพียงใด	4.68	0.48	มากที่สุด
3. มีการวิเคราะห์ระบบการบริหารโครงการอย่างชัดเจนเพียงใด	4.26	0.45	มาก
4. มีการจัดระบบการบริหารโครงการ โดยยึดรูปแบบการมีส่วนร่วม ของบุคลากรทุกฝ่ายเป็นสำคัญเพียงใด	4.53	.0.51	มากที่สุด
5. มีการนำผลการประเมินโครงการมาเป็นข้อมูลประกอบการ วางแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงโครงการให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น เพียงใด	4.16	0.38	มาก
ค่าเฉลี่ยรวมด้านตรวจสอบการปฏิบัติ	4.37	0.45	มาก
<u>(2) การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน</u>			
6. มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่องเพียงใด	4.11	0.57	มาก
7. สถานศึกษามีการจัดทำคู่มือการนิเทศ ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพียงใด	3.95	0.71	มาก
8. มีการวางแผนการติดตามและนิเทศการดำเนินโครงการเพียงใด	4.16	0.38	มาก
9. มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของ โครงการเพียงใด	4.47	0.51	มาก
10. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการให้หน่วยงานต้น สังกัดทราบเพียงใด	4.53	0.51	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวมการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	4.24	0.53	มาก

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ด้านกระบวนการ (ต่อ)

รายการ	ระดับความ คิดเห็น		ระดับ คุณภาพ
	μ	σ	
<u>(3) การพัฒนาบุคลากร</u>			
11. ผู้บริหารให้การนิเทศกับผู้รับผิดชอบโครงการอย่างต่อเนื่อง เพียงใด	4.47	0.51	มาก
12. มีการประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อให้มี ความรู้ความเข้าใจตรงกันเพียงใด	4.68	0.48	มากที่สุด
13. มีการกำหนดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่บริหารโครงการที่สอดคล้อง กับทักษะความรู้ความสามารถเพียงใด	4.53	0.51	มากที่สุด
14. มีการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการให้ได้รับความรู้และ ทักษะการปฏิบัติหน้าที่เพียงใด	4.63	0.50	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวมการพัฒนาบุคลากร	4.58	0.50	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.38	0.49	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า เจ้าหน้าที่และครูการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอท่าอุเทน มีความคิดเห็น
ต่อการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก
($\mu = 4.38$) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการพัฒนาบุคลากร ($\mu = 4.58$) รองลงมา ได้แก่ ด้านการ
ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ($\mu = 4.37$) และด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ($\mu = 4.24$)
ตามลำดับ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ของกลุ่มแกนนำ
นักศึกษาศึกษานอกโรงเรียนอำเภอท่าอุเทน

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มแกนนำนักศึกษาศึกษานอกโรงเรียนอำเภอท่าอุเทน ได้แก่
เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีพ โดยแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มแกนนำนักศึกษาการศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอท่าอุเทน
ที่ผ่านการอบรมและตอบแบบติดตาม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	123	42.70
1.2 หญิง	165	57.30
รวม	288	100
2. อายุ		
2.1 1 - 19 ปี	184	63.90
2.2 20 - 29 ปี	44	15.30
2.3 30 - 39ปี	43	14.90
2.4 40 - 59 ปีขึ้นไป	17	5.90
3. ระดับการศึกษาสูงสุด		
3.1 มัธยมศึกษาตอนต้น	184	63.90
3.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย	104	36.10
รวม	288	100
4. อาชีพของผู้เข้ารับการอบรมค้ายทักษะชีวิต		
4.1 รับจ้าง	34	11.80
4.2 แม่บ้าน	28	9.70
4.3 ค้าขาย	23	8.00
4.4 อื่น ๆ เกษตรกร	203	70.50
รวม	288	100

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาเพศหญิง จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 57.30 อายุ ระหว่าง 1-19 ปี จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 63.90 การศึกษาสูงสุด อยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 184 คนคิดเป็นร้อยละ 63.90 อาชีพ เกษตรกร จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 70.50

2. ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ของศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม โดยรวม การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างระดับทักษะชีวิตก่อนและหลังการอบรม ของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างระดับทักษะชีวิตก่อนและหลังการอบรม ของผู้เข้าร่วมโครงการ

รายการ	ทักษะชีวิต ก่อนอบรม		ระดับ คุณภาพ	ทักษะชีวิต หลังการอบรม		ระดับ คุณภาพ	T
	μ	σ		μ	σ		
1. การตัดสินใจ	2.57	0.84	ปานกลาง	4.16	0.37	มาก	30.87
2. การแก้ปัญหา	2.70	0.86	ปานกลาง	4.16	0.37	มาก	26.98
3. การคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.51	0.72	ปานกลาง	4.18	0.38	มาก	34.76
4. การคิดอย่างวิจารณ์ญาณ	2.63	0.68	ปานกลาง	4.10	0.30	มาก	35.13
5. การสื่อสาร	2.62	0.68	ปานกลาง	4.11	0.31	มาก	34.74
6. การสร้างสัมพันธภาพ ระหว่างบุคคล	2.55	0.69	ปานกลาง	4.12	0.32	มาก	34.32
7. การตระหนักในตนเอง	2.55	0.67	ปานกลาง	4.13	0.33	มาก	365.78
8. การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	2.68	0.63	ปานกลาง	4.07	0.26	มาก	33.05
9. การอดทนและควบคุม อารมณ์	2.58	0.67	ปานกลาง	4.09	0.28	มาก	35.37
10. การจัดการกับ ความเครียด	2.53	0.67	ปานกลาง	4.10	0.30	มาก	35.37
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	2.59	0.71	ปานกลาง	4.12	0.33	มาก	33.78

จากตารางที่ 9 พบว่า กลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ มีความคิดเห็นต่อการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ทักษะชีวิตก่อนอบรมโดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 2.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลางทุกด้านด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ด้านการแก้ปัญหา ($\mu = 2.70$) รองลงมา ได้แก่ด้านการเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ($\mu = 2.68$) และด้านการคิดอย่างวิจารณ์ญาณ ($\mu = 2.63$) ตามลำดับ

ส่วนทักษะชีวิตหลังการอบรมโดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.12$) เพื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกด้านด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ($\mu = 4.18$) รองลงมา ได้แก่ ด้านการตัดสินใจ ($\mu = 4.16$) และด้านการแก้ปัญหา ($\mu = 4.16$) ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างระดับทักษะชีวิตก่อนและหลังการอบรมของผู้เข้าร่วมโครงการเป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ เมื่อพิจารณาทักษะชีวิตของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวมพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะชีวิต หลังการอบรมมากกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษาอนุเคราะห์และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม โดยรวมด้านผลผลิตแสดงการนำทักษะในด้านต่าง ๆ ที่ได้รับการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษาอนุเคราะห์และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ด้านผลผลิตแสดงการนำทักษะในด้านต่าง ๆ ที่ได้รับการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ระดับคุณภาพ
	μ	σ	
1. ทักษะการตัดสินใจ	4.58	0.49	มากที่สุด
2. ทักษะการแก้ปัญหา	4.63	0.48	มากที่สุด
3. ทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.41	0.49	มาก
4. ทักษะการคิดอย่างวิจรรย์ญาณ	4.51	0.50	มากที่สุด
5. ทักษะการสื่อสาร	4.30	0.46	มาก
6. ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล	4.51	0.50	มากที่สุด
7. ทักษะการตระหนักในตนเอง	4.19	0.40	มาก
8. ทักษะการเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	4.26	0.44	มาก
9. ทักษะการอดทนและควบคุมอารมณ์	4.55	0.50	มากที่สุด
10. ทักษะการจัดการกับความเครียด	4.32	0.47	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.43	0.47	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า แกนนำนักศึกษาการศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอท่าอุเทน มีความคิดเห็นต่อการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม มีการนำทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกด้าน ยกเว้นด้านทักษะการแก้ปัญหาด้านทักษะการตัดสินใจด้านทักษะการอดทนและควบคุมอารมณ์ด้านทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลด้านทักษะการคิดอย่างวิจาร์ณญาณมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.63, 4.58, 4.55, 4.51, 4.51$) ตามลำดับ